



Annwyl Rhieni/Gwarcheidwad,

Ar ôl trafodaeth gyda'r dosbarth, rydym wedi dewis thema newydd ar gyfer y tymor nesaf sef 'Hawliau am Ddyfodol Disglair'

Yn ystod y thema bydd cyfle i'r disgylion ddysgu am:

- **Ffermio (hawl i fwyd a iechyd)**
  - Yr hawl i gael digon o fwyd maethlon i dyfu ac aros yn iach.
  - O ble mae bwyd yn dod.
  - Pwysigrwydd bwyta diet cytbwys.
  - Sut nad yw pob plentyn yn gallu cael digon o fwyd iach?
  - Masnach Deg a sut mae'n helpu ffermwyr ledled y byd.
  - Garddio- tyfu bwydydd
- **Addysg- Cymharu Gwledydd (Hawl i Addysg)**
  - Pam fod gan bob plentyn yr hawl i fynd i'r ysgol.
  - Cymharu profiadau ysgol mewn gwahanol wledydd.
  - Rhwystrau i addysg – tlodi, pellter, rhyfeloedd, trychinebau naturiol.
  - Sut mae sefydliadau'n helpu plant i gael mynediad at addysg.
- **Teithiau Diogel i'r Ysgol (Hawl i Ddiogelwch)**
- **Cymuned (Hawl i Berthyn a Chael Eich Clywed)**
  - Beth sy'n gwneud cymuned dda a pham ei bod yn bwysig.
  - Sut mae pobl yn y gymuned yn helpu ei gilydd?
  - Lleisiau plant yn y gymuned - sut allant rannu eu syniadau.
  - Gwirfoddoli a helpu eraill
  - Pwysigrwydd parchu diwylliannau a thraddodiadau gwahanol.

Bydd y plant yn cael cyfleoedd i wneud amrywiaeth o waith ymarferol yn ystod y thema. Bydd ein gwaith gwyddoniaeth yn cael ei gynllunio yn fyw yn y dosbarth, yn ddibynnol ar beth sydd yn y newyddion gyda chwilfrydedd y plant yn sbardun i'r ymholaethau gwyddonol.

Rydym yn awyddus i wrando ar lais y plentyn wrth gynllunio ac ar unrhyw gyfraniad rhieni. A fuasech cystal â thrafod gyda'ch plentyn os oes gennych chi syniadau ar gyfer ein thema os gwelwch yn dda.

<https://forms.gle/np9voF28KboPfVb5A>



Diolch am eich cydweithrediad,

Mrs Heather Williams  
Athrawes y dosbarth oren (blwyddyn 3 a 4)

Dear Parent/Guardian,

Following a discussion with the class, we have chosen a new theme for the term which is 'Rights for a Bright Future.'

During the theme pupils will have the opportunity to learn about:

- **Farming (right to food and health)**
  - The right to have enough nutritious food to grow and stay healthy.
  - Where food comes from.
  - The importance of eating a balanced diet.
  - How can not all children get enough healthy food?
  - Fair Trade and how it helps farmers around the world.
  - Gardening- growing foods
- **Education - Comparing Countries (Right to Education)**
  - Why every child has the right to go to school.
  - Comparing school experiences in different countries.
  - Barriers to education – poverty, distance, wars, natural disasters.
  - How organisations help children access education.
- **Safe Journeys to School (Right to Safety)**
  - What makes a good community and why it is important.
  - How people in the community help each other?
  - Children's voices in the community - how they can share their ideas.
  - Volunteer and help others
  - The importance of respecting different cultures and traditions
- **Community (Right to Belong and Be Heard)**
  - What makes a good community and why it is important.
  - How people in the community help each other?
  - Children's voices in the community - how they can share their ideas.
  - Volunteer and help others
  - The importance of respecting different cultures and traditions

We are eager for the children's voice to be a part of our planning as well as parents' contribution. Please can you discuss the theme with your child and share your ideas by completing the questionnaire.

<https://forms.gle/np9voF28KboPfVb5A>



Thank you for your cooperation,

Mrs Heather Williams  
Orange class teacher (years 3 and 4)